Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы
«Балалар жасындағы стоматология» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы
«6В10103-«Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пәннің коды: BZhS 6301-2**	**1.6**	**Оқу жылы: 2024-2025**
1.2	**Пәннің атауы:** Балалар жасындағы стоматология	**1.7**	**Курс: 6**
1.3	**Реквизитке дейінгі:** Балалар стоматологиясы, бакалавриат, тіс ауруларының алдын алу	**1.8**	**Семестр: 11**
1.4	**Реквизиттен кейінгі:** Педиатриялық стоматологиядағы дәрігерлерге арналған жетілдіру циклдері	**1.9**	**Кредит саны (ECTS): 8**
1.5	**Цикл: КП**	**1.10**	**Компонент: ТК**
2.	**Пәннің сипаттамасы**		
Балалар стоматологиялық көмегін ұйымдастыру. Баланың ауызқуысы мен жақ-бет аймағын тексеру. Клиникалық көріністердің ерекшеліктері, кариозды, кариозды емес зақымдануларды, пульпа мен периодонттың қабыну ауруларын емдеу хаттамалары. Қарым-қатынаснегіздері, өзін-өзі бақылау, балалар қабылдауында командада жұмыс істеу. Тісті жұлу операциясы. Ауыз қуысының шырышты қабығының вирустық, саңырауқұлақ аурулары. Алдын алу және диспансерлеу.			
3.	**Жиынтық бағалау парағы**		
3.1	**Тестілеу**	**3.5**	**Курстық жұмыс**
3.2	**Жазу**	**3.6**	**Эссе**
3.3	**Ауызша+**	**3.7**	**Жоба**
3.4	**Тәжірибелік дағдыларды бағалау**	**3.8**	**Басқа (көрсетіңіз)**
4.	**Пәннің мақсаты**		
Ауыз қуысы аурулары бар балалар мен жасөспірімдерге дәлелділік қағидаттарына сәйкес өз бетінше білікті стоматологиялық көмек көрсетуге қабілетті қажетті білім, дағды және тәжірибелік дағдыларға ие дәрігер-стоматологты дайындау медицина және диагностикалық және емдеу технологияларының заманауи жетістіктері, үздіксіз жетілдіруге және кәсіби өсуге дайын.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
ОН1	Диагноз қою үшін клиникалық симптомдарды және зертханалық нәтижелерді интерпретациялайды.		
ОН2	Ағымдағы технологияны, ағымдағы емдеу хаттамаларын, жабдықтар мен материалдарды пайдалана отырып, емдеу жоспарын жүзеге асырады.		
ОН3	Бағалайдыпациенттің жағдайын пәнаралық топтың бөлігі ретінде зерттейді және ең жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін ұсыныстар әзірлейді.		
ОН4	Жоспарлар науқастардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша профилактикалық жұмыс.		
ОН5	Көрсетедімедициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен тиімді өзара әрекеттесу дағдылары.		
ОН6	Жоғары этикалық принциптер мен мінез-құлық стандарттарын көрсете отырып, үздіксіз кәсіби даму қажеттілігін түсінеді және жеткізеді.		
ОН7	Кәсіби құзырет шегінде менеджмент және маркетинг принциптерін қолдану арқылы стоматологиялық күтімді жүзеге асырады.		
5.1	**Пәннің ОН**	**Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**	
	ОН1	ОН1 Медициналық білімді, клиникалық дағдыларды қолдана отырып, диагноз қою үшін негізгі және қосымша зерттеуәдістерін қолданады.	
		ОН2 Зерттеудің заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді.	

	ОН2	ОН 3Емдеу жоспарын жасайды және оны жаңа технологияларды, емдеудің өзекті хаттамаларын, заманауи жабдықтар менматериалдарды қолдана отырып іске асырады.
	ОН3	ОН 5Командада жұмыс істейді, жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін дербес шешімдер қабылдауға қабілетті.
	ОН4	ОН 6Пациенттермен жеке, топтарда және қоғамдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша профилактикалық жұмыс жүргізеді.
	ОН5	ОН7 Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, қауіпсіз, пациентке бағдарланған көмекті қамтамасыз ету үшін денсаулық сақтау жүйесіндегі әріптестермен және мамандармен, пациенттермен және ОН олардыңотбасы мүшелерімен өзара іс-қимыл жасайды
	ОН6	ОН 8Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асырады, білім мен практикалық дағдылар деңгейін арттыра отырып, өзжұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық қағидаттары мен стандарттарын көрсетеді.
	ОН7	ОН 10 Менеджмент және маркетингтің негізгі принциптерін жүзеге асыра отырып, дәрігердің кәсіби құзыреті шеңберінде стоматологиялық көмекті ұйымдастыруға қатысады.
6.	**Пән туралы толық ақпарат**	
6.1	**Өтетін орны (ғимарат, аудитория):**Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, Терапевтік және балалар стоматологиясы кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, №2 ғимарат, I қабат. Электрондық поштаның адресі:ter.stom2022@list.ru	

6.2	Сағат саны:	Дәріс	Тәжірибелік. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
			80		**24**	**136**
7.	**Оқытушы туралы мәлімет**					

№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электронды адресі
1.	Кенбаева Лаура Омархановна	доцент	Кенбаева- 555@mail/ru
2.	Шораев Бейсенбек Ишанкулович	ассистент	bshoraev@mail.ru
3.	Абенова Камила Толегеновна	ассистент	Камила_абенова@mail.ru
4.	Бейсенова Гүлжайна Есенгелдиевна	ассистент	Бейсенова.74@mail.ru
6.	Исмаилова Нурила Полатовна	ассистент	Is_nurila@mail.ru
7.	Жандарбекова Гулжанат Жакиновна	ассистент	Zhandarbekova2024 @mail.ru

Апта/ күні	**Тақырып атауы**	**Түйіндеме**	**RO тәртібі**	**Саны сағат**	**Әдістері/ білім беру технологиялары**	**Пішіндер/ бағалау әдістері**
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы тіс ауруларының диагностикасы	Балалардағы ауыз қуысын тексеру әдістері. Шағымдарды, анамнезді және клиникалық симптомдарды талдау.	ОН1	**4**	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау

					орындау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	жағдаяттық тапсырмалар
	ОБӨЖ/БӨЖ. Стоматологиялық ауруларды диагностикалау ерекшеліктері	Диагностикалық әдістерді таңдауға әсер ететін жас ерекшеліктерін талдау.	ОН1	**1/6**	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub	ауызша сұрау, бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
2	**Тәжірибелік сабақ.** Ауыз қуысының морфологиялық және қызметтік ерекшеліктері	Әртүрлі жастағы балалардағы тістердің, қызыл иектің және жақ сүйектерінің құрылымдық ерекшеліктерін зерттеу.	ОН1, ОН6	**4**	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тіс шығу кезеңдері және олардың клиникалық маңызы	Балалардағы тістің қалыпты және патологиялық процестерін талдау.	ОН1, ОН4	**1/6**	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub	ауызша сұрау, бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
3	**Тәжірибелік сабақ.** Бастауыш тістердің кариесін емдеу	Біріншілік тістердегі кариесті емдеу хаттамалары. Қазіргі заманғы материалдарды пайдалану.	ОН2	**4**	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикал	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау,

					ық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	ОБӨЖ/БӨЖ. Балаларға арналған профилактикалық бағдарламаларды жоспарлау принциптері	Жеке және топтық профилактикалық бағдарламаларды әзірлеу.	ОН4	**1/6**	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub	ауызша сұрау, бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
4	**Тәжірибелік сабақ.** Кариестің асқынуларын емдеу (пульпит, пародонтит)	Диагностика, емдеу әдісін таңдау. Биологиялық үйлесімді материалдарды қолдану.	ОН2, ОН3	**4**	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	ОБӨЖ/БӨЖ. Балалардағы кариесті емдеудің заманауи әдістері	Аз инвазивті емдеуге арналған технологиялар мен материалдарды зерттеу.	ОН2	**1/5**	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub	ауызша сұрау, бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
5	**Тәжірибелік сабақ.** Тұрақты тістерді фиссурамен бітеу	Көрсеткіштер және пломбалау техникасы. Дайындықтар мен	ОН2, ОН4	**4**	тақырыптың негізгі мәселелері	ауызша сұрау, практикалық жұмысты

		материалдар.			н талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	ОБӨЖ/БӨЖ. Сүт тістерін қалпына келтіру әдістері	Сүт тістерді қалпына келтіру тәсілдері мен материалдарын қарастыру.	ОН2	**1/6**	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub	ауызша сұрау, бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
6	**Тәжірибелік сабақ.** Балалардағы кариестің алдын алу	Алдын алу әдістері: фторлау, гигиеналық құралдарды қолдану, диеталық терапия.	ОН4	**4**	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	ОБӨЖ/БӨЖ. Суды фторидтеу және құрамында фторид бар препараттарды қолдану мәселелері	Фторлау әдістерінің қауіпсіздігі мен тиімділігін талқылау.	ОН4, ОН6	**1/6**	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub	ауызша сұрау, бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар

7	**Тәжірибелік сабақ.** Балалардағы тістер мен жақ сүйектерінің жарақаттарын емдеу	Жарақаттарға көмек көрсету алгоритмі, тістерді бекіту, реимплантация.	ОН2, ОН3	**4**	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	ОБӨЖ/БӨЖ. Сүт тістердің жарақаттарын емдеу тәсілдері	Сүт тістердің зақымдану ерекшеліктерін және олардың ұзақ мерзімді салдарын зерттеу.	ОН2, ОН3	**1/6**	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub	ауызша сұрау, бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
8	**Тәжірибелік сабақ.** Ортодонтиялық диагностика	Малокклюзияны диагностикалау әдістері. Алғашқы консультацияның ерекшеліктері.	ОН1, ОН3	**4**	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	ОБӨЖ/БӨЖ. Жақ-бет аймағының дамуына ортодонтиялық аномалиялардың әсері	Тістеу мен баланың жалпы денсаулығы арасындағы байланысты талқылау.	ОН1, ОН4	**1/6**	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC	ауызша сұрау, бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар

					- Journalclub	
9	**Тәжірибелік сабақ.** Балалардағы ақауларды түзету	Жаттықтырғыштарды, пластиналарды және басқа ортодонтиялық құралдарды пайдалану.	ОН2, ОН3	**4**	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	ОБӨЖ/БӨЖ. Балалар стоматологиясындағы биоүйлесімді материалдар	Асқынуларды азайту үшін заманауи материалдардың сипаттамаларын зерттеу.	ОН2	**1/5**	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub	ауызша сұрау, бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
10	**Тәжірибелік сабақ.** Дамуында ауытқуы бар балаларды тіс емдеу	Церебральды сал ауруы, аутизм және басқа да ерекше қажеттіліктері бар балаларға көзқарас. Этикалық аспектілер.	ОН3, ОН5	**4**	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	ОБӨЖ/БӨЖ. Балалар тіс дәрігері жұмысының этикалық және деонтологиялық аспектілері	Кәсіби тәжірибедегі күрделі жағдайларды талдау.	ОН5, ОН6	**1/3**	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологи	ауызша сұрау, бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу

					ясы. Журнал клубы (JC - Journalclub	жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	№1 аралық бақылау		ОН 1-7	**1/2**	Коллоквиум	ауызша сауалнама
11	**Тәжірибелік сабақ.** Балалар стоматологиясындағы анестезия	Балалардағы ауырсынуды басу әдістері: жергілікті анестезия, седативті әдістер.	ОН1	**4**	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	ОБӨЖ/БӨЖ. Балалар стоматологиясында седативті және жансыздандыруды қолдану	Жалпы анестезияны қолданудың пайдасы мен қаупін зерттеу.	ОН1, ОН6	**1/6**	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub	ауызша сұрау, бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
12	**Тәжірибелік сабақ.** Балалардағы созылмалы қабыну пародонт аурулары	Гингивиттер мен пародонтиттердің этиологиясы, диагностикасы, емдеу принциптері.	ОН1, ОН4	**4**	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар

					шығару	
	ОБӨЖ/БӨЖ. Балалардағы пародонт ауруларын емдеудің негізгі тәсілдері	Емдеу және алдын алудың заманауи әдістеріне шолу.	ОН2, ОН7	**1/6**	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub	ауызша сұрау, бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
13	**Тәжірибелік сабақ.** Шырышты қабық ауруларының алдын алу және емдеу	Стоматит, герпес, кандидоз. Диагностика және емдеу әдістері.	ОН4, ОН7	**4**	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	ОБӨЖ/БӨЖ. Балалардағы шырышты қабықтың жұқпалы ауруларын емдеу	Саңырауқұлақ, бактериялық және вирустық зақымдануларды емдеу ерекшеліктері.	ОН2, ОН3	**1/6**	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub	ауызша сұрау, бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
14	**Тәжірибелік сабақ.** Балалардағы тістерді эстетикалық қалпына келтіру	Композиттік материалдар мен фотополимерлерді қолдану. Қалпына келтіру әдістері.	ОН2	**4**	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар

					тапсырмалар ын орындау, жағдаятты қ есептерді шығару	
	ОБӨЖ/БӨЖ. Сүт және тұрақты тістерді эстетикалық қалпына келтіру әдістері	Материалдар мен технологияны таңдау алгоритмін құру.	ОН2, ОН4	**1/5**	Рефлекси ялық күнделік, Casestudy технологи ясы. Журнал клубы (JC - Journalclu b	ауызша сұрау, бағалау, тест тапсырмалары н бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
15	**Тәжірибелік сабақ.** Кішкентай балалардың ауыз қуысының күтімі	Тіс шыққан кезден бастап негізгі гигиена. Күтім өнімдерін таңдау.	ОН2	**4**	тақырыпт ың негізгі мәселелері н талқылау, практикал ық жұмыстар ды орындау, тест тапсырмал арын орындау, жағдаятты қ есептерді шығару	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмалары н бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	ОБӨЖ/БӨЖ. Балалар мен ата-аналар арасында сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру	Әртүрлі жас топтары үшін профилактикалық бағдарламаларды әзірлеу принциптері.	ОН4 ОН7	**1/6**	Рефлекси ялық күнделік, Casestudy технологи ясы. Журнал клубы (JC - Journalclu b	ауызша сұрау, бағалау, тест тапсырмалары н бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
16	**Тәжірибелік сабақ.** Балаларға стоматологиялық көмекті ұйымдастыру	Емханаларда және ауруханаларда балалармен жұмыс істеу принциптері. Этика және деонтология.	ОН4, ОН6	**4**	тақырыпт ың негізгі мәселелері н талқылау, практикал ық жұмыстар	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмалары н бағалау, шешу жолдарын

					ды орындау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	ОБӨЖ/БӨЖ. Жарықшаларды тығыздауға заманауи тәсілдер	Клиникалық хаттамаларды және пломбалау әдістерін қолдану ерекшеліктерін талқылау.	ОН2, ОН3	**1/6**	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub	ауызша сұрау, бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
17	**Тәжірибелік сабақ.** Тұрақты тістердің рудименттерін сақтай отырып, уақытша тістерді емдеу	Консервативті емдеу әдістері. Минималды инвазивті технологияларды қолдану.	ОН2, ОН3	**4**	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тіс шығару кезіндегі асқынулар және оларды емдеу	Тіс шығару кезіндегі қабыну процестерінің алдын алу және емдеу әдістерін зерттеу.	ОН1, ОН3	**1/6**	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub	ауызша сұрау, бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
18	**Тәжірибелік сабақ.** Балаларды емдеудегі заманауи технологиялар	Балалар стоматологиясында лазерлерді, CAD/CAM жүйелерін, озонотерапияны	ОН1, ОН4	**4**	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау,	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмалары

		қолдану.			практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	н бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	ОБӨЖ/БӨЖ. Балалар стоматологиясында лазерлік технологияларды қолдану	Дәстүрлі әдістермен салыстырғанда лазерлік емдеудің артықшылықтарын талдау.	ОН2, ОН3	**1/6**	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub	ауызша сұрау, бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
19	**Тәжірибелік сабақ.** Балаларда алдын алу үшін материалдарды пайдалану	Реминералды гельдерді, фторидтерді, жеке қорғаныс құралдарын қолдану.	ОН2	**4**	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	ОБӨЖ/БӨЖ. Балалардағы тіс ауруларының алдын алу әдістері	Жеке және топтық деңгейде алдын алу стратегияларын қарастыру.	ОН3, ОН5	**1/5**	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub	ауызша сұрау, бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар

20	**Тәжірибелік сабақ.** Теңгерімді тамақтану және оның тіс денсаулығындағы рөлі	Тіс пен қызыл иектің жағдайына тамақтанудың әсері. Балалар мен ата-аналарға арналған ұсыныстар.	ОН5, ОН6	**4**	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тіс ауруларының алдын алудағы тамақтанудың рөлі	Диеталық қауіп факторларын және оларды түзету әдістерін зерттеу.	ОН1	**1/3**	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub	ауызша сұрау, бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	№2 аралық бақылау		ОН 1-7	**1/2**	Коллоквиум	ауызша сауалнама
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу					**24**

9.	**Оқыту және оқыту әдістері**	
9.1	**Практикалық сабақтар**	Шағын топтарда жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion). Журнал клубы (JC - Journalclub). Іскерлік ойын(BG - Іскерлік ойын)
9.2	**ОБӨЖ/БӨЖ**	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub
9.3	**Аралық бақылау**	Тестілеу, ауызша, тәжірибелік дағдыларды бағалау
10.	**Бағалау критерийлері**	

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Диагноз қою үшін клиникалық симптомдарды және зертханалық нәтижелерді интерпретациялайды.	Клиникалық деректерді түсіндіру мүмкін емес.	Клиникалық деректерді қателермен түсіндіреді және маңызды көмекті қажет етеді.	Мәліметтерді дұрыс түсіндіреді, болмашы қателіктерді мойындайды.	Клиникалық мәліметтерді дәл түсіндіреді және дұрыс диагноз қояды.
ОН2	Заманауи технологияларды,	Заманауи технологиялар мен	Технологиялар мен хаттамаларды	Заманауи технологиялард	Протоколдар мен жабдықты

	ағымдағы емдеу хаттамаларын, жабдықтар мен материалдарды пайдалана отырып, емдеу жоспарын жүзеге асырады.	хаттамаларды қолданбайды.	қолданады, бірақ қателері бар немесе пациенттің ерекшеліктерін есепке алмай.	ы, қолданыстағы хаттамаларды, болмашы кемшіліктерді пайдаланады.	тиімді қолданады және оларды емделушіге сәйкес бейімдейді.
ОН3	Науқастың жағдайын мультидисциплинарлық команданың бөлігі ретінде бағалайды және ең жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін ұсыныстарды әзірлейді.	Науқастың жағдайын бағалау немесе ұсыныстар әзірлеу мүмкін емес.	Қателері бар жағдайды бағалайды, ұсынымдар клиникалық жағдайға жартылай сәйкес келеді;	Клиникалық жағдайды және болмашы кемшіліктерді ескере отырып, жағдайды бағалайды және ұсыныстар әзірлейді.	Жағдайды нақты бағалайды және пәнаралық топта негізделген ұсыныстар жасайды.
ОН4	Науқастардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша профилактикалық жұмыстарды жоспарлайды.	Алдын алу жұмыстарын жоспарлау мүмкін емес.	Алдын алу жұмыстарын жоспарлайды, бірақ қателер немесе кемшіліктер бар.	Алдын алу жұмыстарын тиімді жоспарлайды, болмашы қателіктер жібереді.	Жоспарлаудың жоғары деңгейін көрсетеді және пациенттердің жеке ерекшеліктерін ескереді.
ОН5	Медициналық этика және деонтология қағидаларын сақтай отырып, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен тиімді өзара әрекеттесу дағдыларын көрсетеді.	Тиімді өзара әрекеттесу дағдыларын көрсетпейді.	Өзара әрекеттесу дағдыларын көрсетеді, бірақ әрқашан тиімді емес.	Пациенттермен және әріптестермен тиімді әрекеттеседі, кішігірім этикалық кемшіліктер.	Жоғары тиімді өзара әрекеттеседі және кәсіби этика мен деонтологияны көрсетеді.
ОН6	Жоғары этикалық принциптер мен мінез-құлық стандарттарын көрсете отырып, үздіксіз кәсіби даму қажеттілігін түсінеді және жеткізеді.	Кәсіби дамуға ұмтылысын көрсетпейді.	Даму қажеттілігін мойындайды, бірақ әрқашан өз әрекетін ақтамайды.	Дамуға деген ұмтылысын көрсетеді, өзінің іс-әрекетін түсіндіреді, бірақ болмашы кемшіліктермен.	Даму қажеттілігін жоғары деңгейде сезінуін көрсетеді және кәсіби ұстанымдарын көрсетеді.
ОН7	Кәсіби құзырет шегінде менеджмент және маркетинг принциптерін қолдану арқылы стоматологиялық күтімді жүзеге асырады.	Басқару және маркетинг принциптерін қолданбайды.	Жоспарлау немесе жүзеге асыру кезіндегі принциптерді, қателерді ішінара қолданады.	Басқару принциптерін тиімді қолданады және болмашы қателіктер жібереді.	Менеджмент және маркетинг принциптерін толығымен қолданады және оларды клиникалық жағдайға бейімдейді.

Әдісі: Шағын топтарда жұмыс
Бақылау формасы: Мәселелерді талқылау

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Белсенді қатысу, топтық көшбасшылық, материалды терең түсіну, логикалық және инновациялық шешімдерді ұсыну.
Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Сенімді қатысу, талдаудағы шағын қателер, өз бетінше түзетілген, негізделген ұсыныстар.
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Шектеулі қатысу, талдаудағы қателер, мұғалімнің көмегі қажет.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Төмен белсенділік, талдаудың жоқтығы, өрескел қателер.

Әдісі: Жағдаяттық есептерді шығару
Бақылау түрі: Жазбаша есеп

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Мәселені толық шешу, нақты логика, пәнаралық білімдерді пайдалану, дәлелді қорытындылар.
Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Есептің сенімді шешімі, логикасы негізінен дұрыс, кішігірім қателер дербес түзетіледі.
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Логикадағы немесе талдаудағы жартылай қателер, мұғалімнің көмегі қажет.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Талдаудағы өрескел қателер, логиканың болмауы, тапсырманы нашар түсіну.

Әдісі: Ауызша сұрау
Бақылау формасы: Сұрақтарға жауаптар

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Тақырыпты толық меңгеру, материалды терең білу, мысалдармен дәлелді жауаптар, логикалық баяндау.
Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%)	Сенімді жауаптар, нақтылауды қажет ететін шағын қателер.

C+ (2,33;70-74%)	
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Үстірт білім, шектеулі жауаптар, мұғалімнің көмегі қажет.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Материалды түсінбеу, өрескел қателер, әлсіз дәлелдер.

Әдіс: Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case-based Discussion)
Бақылау түрі: Ауызша талқылау

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Істі толық түсіну, пәнаралық байланыс, негізделген қорытынды, заманауи диагностикалық әдістерді қолдану.
Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Істі сенімді түсіну, түсіндіруді қажет ететін шағын қателер.
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Іске үстірт талдау, білімнің жеткіліксіздігі, мұғалімнің көмегі қажет.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Талдаудағы өрескел қателер, дәлелдемелердің болмауы, білім деңгейінің төмендігі.

Әдіс: Журнал клубы (JC – Journal Club)
Бақылау формасы: Мақаланың презентациясы

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Мақаланы толық талдау, дәлелді қорытынды жасау, ағымдағы деректерді пайдалану, талқылауға белсенді қатысу.
Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Негізгі талдау аяқталды, қателер аз, терминологияны дұрыс қолдану, талқылауға сенімді қатысу.
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Мақаланы толық талдау, дәлелдеу әлсіз, тақырыпты түсіну шектеулі.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Талдаудағы қателер, материалды нашар түсіну, талқылауға енжар қатысу.

Әдісі: Іскерлік ойын (BG)
Бақылау түрі: Тапсырмаларды орындау

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Рөлді толық орындау, шығармашылық шешімдер, топпен тиімді әрекеттесу, ойын мақсатына жету.
Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Тапсырманы ең аз қателермен орындаңыз, топпен әрекеттеңіз, көп мақсаттарға жетіңіз.
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Тапсырманы жартылай орындау, топпен нашар қарым-қатынас, шешім қабылдаудағы белгісіздік.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Өрескел қателер, тиімсіз топтық жұмыс, қатысу деңгейі төмен.

Әдісі: Рефлексиялық күнделік
Бақылау түрі: Жазбаша жұмыс

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Тәжірибені терең талдау, логикалық қорытындылар, жетілдіру бойынша сапалы ұсыныстар, құрылым.
Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Талдау аяқталды, бірақ барлық аспектілер терең ашылған жоқ, логикалық қорытындылар, ең аз қателер.
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Үстірт талдау, нашар құрылым, түсініксіз тұжырымдар.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Талдаудың жоқтығы, өрескел қателер, құрылымының нашарлығы, қорытындының жоқтығы.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	BIC электрондық ресурстары •ОҚМА электронды кітапханасы -https://e-lib.skma.edu.kz/genres •Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) – http://rmebrk.kz/ •«Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы –https://www.aknurpress.kz/ •«Эпиграф» электронды кітапханасы -http://www.elib.kz/ •Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталыhttps://mbook.kz/ru/index/ •EBS IPR SMARThttps://www.iprbookshop.ru/auth •"ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі -https://zan.kz/ru •Cochrane кітапханасы - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	1. Балалық шақ аурулары. Т.1 [Электрондық ресурс]: оқу құралы / А.М.Запруднов, К.И.Григорьев, Л.А.Харитонова. - 2-ші басылым. - Электрон. мәтіндік деректер (108 МБ). – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2013. – 768 б. - ISBN 978-5-9704-2421-6 2. Емханалық педиатрия [Электрондық ресурс]: оқулық / қаз. тіліне ауд. Т.С.Шонтасова; ред. Калмыкова А.С. - Электрон. мәтіндік деректер (40,5 МБ). - М.: GEOTAR - Медиа, 2016. - 752 ставка. электрондық пошта көтерме диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9704-2918-1 (Қаз). - ISBN 978-5-9704-1954-0(rus): 20020,22 тг. 3. Микаелян, Н.П. Қалыпты және патологиялық жағдайларда ауыз қуысының қатты тіндерінің биохимиясы [Мәтін]: оқу құралы. жәрдемақы / Н. П. Микаелян, О. С. Комаров. – Мәскеу: Баспа үйі, 2019. – 72 б.http://elib.kaznu.kz/ 4. Ф.Т. Темуров, Р.Г. Давыдов / Балалар стоматологиясы (мәселелері мен жолдары 5. олардың шешімдері: Оқу құралы. – Қарағанды: АЖ «АҚНУР» баспасы. – 2016.– 328 б.б. https://aknurpress.kz/reader/web/1489 6. Құлманбетов Р.И. Ортодонтия: Оқу құралы (2 сөз). 7. Алматы. «АҚНҰР» баспасы, 2019. – 184 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1484 8. Долгоаршинных А.Я. Нарықтық экономика жағдайында балалардағы стоматологиялық көмекті ұйымдастыруға кешенді

	көзқарас: оқу құралы / А.Я.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/757/ 9. Есім А.Ж., Ермұханова Г.Т. Балалардың бет-жақсүйек хирургиясы: 10. Баснұсқама // Алматы: «АҚНҰР» баспасы», 2018. – 286 ставка.https://aknurpress.kz/reader/web/1583 11. Есім А.Ж., Ермұханова Г.Т. Балалардың жақ-бет хирургиясы: 12. Анықтамалық // Алматы: «АҚНҰР» баспасы, 2018. – 286 б.https://aknurpress.kz/reader/web/1584 13. Гатауова М.Р.Г Стоматологтарға арналған педиатрия негіздері. Оқу құралы. /Гатауова М.Р. – Алматы, 2020 - 120 бhttps://www.elib.kz/ru/search/read_book/4194/ 14. Еслямгалиева А.М.Балалар мен жасоспиримдердің 15. стоматология және ауыз қуысының алдын алу. - Оку құралы – Алматы: Эверо – 2020 в – 72 ставкаhttps://www.elib.kz/ru/search/read_book/278/
Әдебиет **Негізгі әдебиет**	1. Зеленский, В.А.Балалар хирургиясы стоматология [Мәтін]: оқулық = Педиатриялық хирургиялық стоматология және жақ-бет хирургиясы: оқу құралы / - М.: GEOTAR - Медиа, 2016. 2. Темуров, Ф.Т. Балалар стоматологиясы (мәселелері және оларды шешу жолдары): оқу құралы / Ф.Т.Темуров, Р.Г.Давыдов. - 2-ші басылым. қайта өңделген - Қарағанды: АҚНҰР, 2021. - 328 б. 3. Ерін мен таңдайдың туа біткен жырығы бар балалардағы тіс ауруларының алдын алу [Мәтін]: оқу құралы / Е.М. Кузьмина [және т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 84 б. 4. Замураева, А.У. Балалар стоматологиясындағы эндодонтия [Мәтін]: оқу құралы / А.У. Замураева. – Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. – 140 б. 5. Темуров Ф.Т., Давыдов Р.Г., Балалар стоматологиясы. Оқу құралы. «Аспан жүйелері» 2016 ж 6. Замураева, А.У. Балалар стоматологиясындағы эндодонтия: оқу құралы. жәрдемақы / А.У.Замураева. - ; Бекітілді және рес. ред. Білім беру әдісі. «Астана медицина университеті» АҚ жанындағы кеңес. – Алматы: Эверо, 2013. – 140 б. 7. Педиатриялық терапевтік стоматология: оқу құралы. нұсқаулық / ред. Кисельникова Л.П. – М.: «Литтерра», 2010. – 208 б. : науқас. - (диагностика және емдеу алгоритмдері. V шығарылым). 8. Кабулбеков, А.А. Профилактикалық стоматология [Мәтін]: оқу құралы / А.А.Қабулбеков, С.С.Есембаева, А.Қыстаубаева. – Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. – 176 б. 9. Кабулбеков, А.А. Профилактикалық стоматология [Мәтін]: оқу құралы / А.А.Қабулбеков, С.С.Есембаева, А.Қыстаубаева. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 176 б.
Қосымша әдебиет	**1.** Долгоаршинных, А. Ya. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 112 б. 2. Wellbery, R.R. Педиатриялық стоматология: нұсқаулық / R.R. Wellbery, M.S.Duggal, М.-Т. шұлық; жолақ ағылшын тілінен ред. Кисельникова Л.П. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2013. – 456 б. 3. Балалардың терапевтік стоматологиясы. Практика сабаққа нұсқаулық [Мәтиін]: қу ұрула туралы / қазақ тіл. бөлме Төлеутаева С.Т.; ред. Ыстық. Кисельникова Л.П. - М.: GEOTAR -

Медиа, 2017. - 336 ставка
4. Құлманбетов, Р.И.Ортодонтия [Матин]: құрал туралы / Р.И.Құлманбетов. - 2-бас. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 184 ставка.

12. Пән саясаты

Интернге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру және т.б.

- Сабақ кестесіне сәйкес дәрістер мен зертханалық сабақтарға және СРПЖ-ға қатысу міндетті;
- сабаққа кешікпеу;
- сабақ кезінде арнайы киім киіңіз (халат, қалпақ);
- сабақтан қалмау, ауырған жағдайда анықтама беру;
- Босатылған сабақтар мұғалім белгілеген уақытта толтырылуы керек;
- оқу процесіне белсенді қатысу;
- академияның ішкі ережелерін және этикалық мінез-құлықты сақтауға;
- үй тапсырмалары мен тапсырмаларды уақытылы және нақты орындау;
- Тапсырмалар орындалмаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі
- сыныптастары мен мұғалімдеріне төзімді, ашық және мейірімді болу;
- бөлімнің мүлкіне ұқыпты қарау;
- Дәлелді себепсіз босатқан жағдайда айыппұл ұпайлары енгізіледі - әрбір келмегені үшін 1 ұпай;
- дәлелді себепсіз тестілеуді өткізіп алсаңыз, айыппұл ұпайлары енгізіледі - әрбір өткізіп алған тестілеу үшін 2 балл шегеріледі;
- білім алушының жазба жұмыстарының барлық түрлері плагиатқа тексеріледі;
- баға кітапшасында цифрлық эквивалентті рейтингтік балл емес, оның пайыздық көрінісі көрсетіледі;
- Рейтинг ұпайлары электронды журналға аптасына бір рет және бір рет қана енгізіледі. Рейтингтік баллды өзгертуге жол берілмейді.
- Рейтингтік баллды өзгертуге дәлелді себептер туралы анықтама негізінде деканаттың бұйрығымен берілген еңбек өтілі бойынша рұқсат етіледі (мысалы: денсаулық жағдайы);
- академиялық кезеңнің соңында оқу үлгерімін бақылау нәтижесі (АПМ) академиялық кезеңде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық мәнін 0,6 коэффициентке көбейту арқылы жүзеге асырылады;
- Емтиханға ең төменгі рұқсат беру рейтингі 50 балл немесе 30%
- Пән бойынша қорытынды бағаға қабылдау және қорытынды бақылау рейтингтері кіреді. Жіберу рейтингі пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 60%-ын, ал емтихан бағасы пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 40%-ын құрайды;

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. Б.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі

Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, өзі таңдаған мамандығының кәсіби маманы болуға, шығармашыл тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.

Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, дөрекілікке жол бермейді басқаларға деген көзқарасы және әлеуметтік осал адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше қамқорлық жасайды.

Білім алушы әдептілік, мәдениеттілік және имандылық үлгісі болып табылады, азғындық көріністеріне төзбейді, жынысына, ұлтына, дініне қарай кемсітуге жол бермейді.

Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанып, жаман әдеттерден толық бас тартады.

Білім алушы университеттің дәстүрін құрметтейді, оның мүлкіне қамқорлық жасайды, жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды.

Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми, білім беру, спорттық, өнер және т.б.) дамытуға және университеттің корпоративтік мәдениеті мен имиджін жақсартуға бағытталған қажетті және пайдалы әрекеттерді таниды.

Қабырға сыртында білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін үнемі есіне алып, ар-намысы мен абыройына нұқсан келтірмеуге бар күш-жігерін салады.

Білім алушы академиялық арамдықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің міндеті деп санайды, соның ішінде: алаяқтық және білімді бақылау процедураларынан өту кезінде басқалардан көмек сұрау; кез келген көлемдегі дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық жұмыстар, бақылау жұмыстары, дипломдық және басқа жұмыстар), оның ішінде интернет-ресурстарды өз жұмысының нәтижесі ретінде ұсыну; жоғары баға алу үшін отбасы немесе жұмыс байланыстарын пайдалану; сабаққа себепсіз келмеу, кешігу және сабаққа келмеу.

Білім алушы академиялық арамдықтың барлық аталған түрлерін сапаны алумен үйлеспейді деп санайды

Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты бәсекеге қабілетті білім беру.

Тағылымдама

1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ағымдағы бақылауды, аралық бақылауды және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды қамтиды.
2. Білім алушылардың білімін ағымдағы бақылау практикалық (семинар, зертханалық) сабақтар аясында аптаның соңына дейін білім алушылардың үлгерімінің оқу журналын және электронды журналды күнделікті толтыру арқылы жүзеге асырылады. Сабақты, лекцияны және МҒӨЖО-ны босатқан интернге (факультет деканының бұйрығы бойынша сабақтан босатылмаған жағдайда) «w» бағасы қойылады (толтыру тілі қазақ тілі); «n» (толтыру тілі орыс тілі); "a" (толтыру тілі – ағылшын тілі).
3. Себепсіз себептермен жіберілген сабақтар өтелмейді.

Сабақты себепсіз босатқан немесе электронды журналда «n» белгісінің жанында жұмыс істемеген Білім алушыларға академиялық кезеңнің соңғы аптасында «0» бағасы қойылады.

4. Дәлелді себеппен жіберілген сабақтар қашан толтырылады растайтын құжатты ұсыну (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты). Тағылымдамадан өтуші сертификатты алған күннен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынуға міндетті. Растайтын құжаттары болмаған жағдайда немесе деканатқа оқуды аяқтағаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей тапсырылған жағдайда, себеп құрметтемеушілік деп танылады. Білім алушы деканның атына өтініш береді және деканатқа түскен күннен бастап 30 күн ішінде жарамды мерзімі көрсетілген жұмыс есебін алады. Дәлелді себеппен сабақты босатқан Білім алушыларға электронды журналда «n» белгісінің жанындағы сабақты пысықтау нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл жағдайда «n» белгісі автоматты түрде жойылады.
5. Деканның бұйрығымен сабақтан босатылған Білім алушыларға «n» бағасы қойылмайды; Бақылау нысанын бөлім (бөлім саясаты) анықтайды.
6. Әр айдың 1-ші күніне кафедралар деканатқа Білім алушылардың сабаққа қатысу барысы туралы ақпарат береді.
7. Білім алушылардың білімін аралық бақылау кезінде кемінде екі рет жүргізіледі бір академиялық кезең 7-8/14-15 күндері теориялық оқуды критериалды бағалау аралық бақылау нәтижелерін өткізіп алған дәрістер үшін айыппұл ұпайларын есепке ала отырып, оқу бағалау кітапшасына және электронды журналға жазу (аралық бақылау бағаларынан айып ұпай түріндегі өткізілген дәрістер алынып тасталады). 1 лекцияны жіберіп алғаны үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Онсыз аралық бақылауға келмеген Білім алушы дәлелді себептермен пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Аралық бақылауға дәлелді себептермен келмеген Білім алушы сабақ басталғаннан кейін дереу деканға өтініш береді, растайтын құжаттарды ұсынады (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты), жұмыс парағын алады.

12.4. Аралық бақылаудың нәтижелері бақылау аптасы аяқталғанға дейін есеп түрінде деканатқа беріледі.

8. ОБӨЖ бағасы БӨЖ сабақтарында оқу үлгерімі журналында және электронды журналда кестеге сәйкес, жіберілген ОБӨЖ сабақтары үшін айыппұл ұпайлары ескеріле отырып қойылады (айыппұл түріндегі СҒИЖ босатқан сабақтары БӨЖ бағаларынан шегеріледі). 1 ОБӨЖ сабағын жібергені үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды.
9. Бақылау түрлерінің бірі (ағымдық бақылау, No1 және/немесе No2 аралық бақылау) бойынша өту баллына (50%) жетпеген білім алушы пән бойынша

емтиханды тапсыруға жіберілмейді.

10. Ағымдағы және кезеңдік бақылауларды бағалауға түзетулер қашан жүзеге асырылады себебін көрсете отырып, оқытушының (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған) түсіндірме жазбасы негізінде электрондық журналды толтырудағы техникалық қателер; растайтын құжаттарды ұсыну (баға туралы есеп және т.б.); оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты.

11. Білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

12. Қорытынды баға орташа баға негізінде автоматты түрде есептеледі ағымдағы бақылау, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы: Қорытынды бағалау (100%) = Жіберу рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%)

Төзімділік рейтингі (60%) = Бақылау кезеңінің орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%)

Бақылау кезеңінің орташа ұпайы = Маңызды кезеңді бақылау1 + Маңызды кезеңді бақылау

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = ақпараттық бақылау жүйесі бойынша орташа бағалауды ескере отырып, ағымдағы бағалаулардың орташа арифметикалық сомасы

Қорытынды балл (100%) = КБоб х 0,2 + АБоб х 0,4 + ҚБ х 0,4

КБоб – кезеңді бақылаудың орташа бағасы

АБоб – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау

13. Білім алушылардың оқу пәнін меңгеру деңгейі емтихан парағында қабылданғанға сәйкес 100 баллдық шкала бойынша көрсетіледі. цифрлық эквивалентті (оң бағалар, кему реті бойынша «A»-дан «D»-ге дейін және «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») және дәстүрлі жүйе бойынша бағалар бар әріптік жүйенің халықаралық тәжірибесі.

14. Қорытынды бақылау екі кезеңде жүзеге асырылады, егер Стандарт Пәнге арналған бағдарлама практикалық дағдыларды қарастырады. Екі кезеңдік қорытынды бақылауды өткізу кезінде тәжірибелік дағдылар тәуелсіз емтихан қабылдаушыларды тарта отырып, тәжірибелік дағдылар әдісін қолдану арқылы меңгеріледі. Бірінші кезеңде аттестациядан өтпеген білім алушылар емтиханның екінші кезеңі – тестілеуге жіберілмейді.

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 14.06.24	Кітапхана- ақпараттық орталығының меңгерушісі Т.А.Ж. Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні 15.06.2024	Хаттама № 11	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
ББББ АҚ мақұлданған күні 15.06.2024	Хаттама № 11	ББББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама№ ___	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
ББББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № ___	ББББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы